

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2021 № 130



Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 69

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2017г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академик РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2017г.).

Состав УМК для 10-го класса:

- Учебник - Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной «Обществознание». 10 класс. – М.: Просвещение, 2017

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 10 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 70 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 8.03.2022) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическое количество за год составляет 69 ч. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час раздела «Правовое регулирование общественных отношений».

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Глава 1. Человек в обществе

Что такое общество.

Общество как сложная система

Динамика общественного развития

Социальная сущность человека

Деятельность – способ существования людей

Познавательная и коммуникативная деятельность

Свобода и необходимость в деятельности человека.

Современное общество.

Глобальная угроза международного терроризма.

Контрольная работа «Человек и общество»

Глава 2. Общество как мир культуры

Духовная культура общества.

Духовный мир личности.

Мораль.

Наука и образование

Религия и религиозные организации.

Искусство.

Массовая культура

Контрольная работа «Общество как мир культуры»

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права

Право в системе социальных норм.

Источники права.

Правоотношения и правонарушения

Предпосылки правомерного поведения.

Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»

Гражданин РФ

Гражданское право.

Семейное право.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Экологическое право.

Процессуальные отрасли права.

Конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Итоговое повторение курса «Обществознание»

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

Обществознание 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Вид контроля	Дата
Глава 1. Человек в обществе				
1-3	Что такое общество.	3	Текущий	2.09 7.09 9.09
4-5	Общество как сложная система	2	Текущий	14.09 16.09
6-8	Динамика общественного развития	3	Текущий	21.09 23.09 28.09
9-10	Социальная сущность Человека	2	Текущий	30.09 5.10
11-12	Деятельность – способ существования людей	2	Текущий	7.10 12.10
13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Текущий	14.10 19.10
15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Текущий	21.10 26.10
17-19	Современное общество.	3	Текущий	28.10 9.11 11.11
20-21	Глобальная угроза международного терроризма	2	Текущий	16.11 18.11
22	Контрольная работа «Человек и общество»	1	Тематический	23.11
Глава 2. Общество как мир культуры				
23-25	Духовная культура общества	3	Текущий	25.11 30.11 2.12
26-27	Духовный мир личности.	2	Текущий	7.12 9.12
28-29	Мораль.	2	Текущий	14.12 16.12
30-31	Наука и образование	2	Текущий	21.12 23.12
32-33	Религия и религиозные	2	Текущий	28.12

	организации			11.01
34	Искусство	1	Текущий	13.01
35	Массовая культура	1	Текущий	18.01
36	Контрольная работа «Общество как мир культуры»	1	Тематический	20.01
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений				
37-38	Современные подходы к пониманию права	2	Текущий	25.01 27.01
39-41	Право в системе социальных норм	3	Текущий	1.02 3.02 8.02
42-43	Источники права.	2	Текущий	10.02 15.02
44-45	Правоотношения и правонарушения.	2	Текущий	17.02 22.02
46-47	Предпосылки правомерного поведения.	2	Текущий	24.02 1.03
48	Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Тематический	3.03
49-50	Гражданин РФ	2	Текущий	10.03 15.03
51-52	Гражданское право	2	Текущий	17.03 29.03
53-55	Семейное право	3	Текущий	31.03 5.04 7.04
56-57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Текущий	12.04 14.04
58-59	Экологическое право	2	Текущий	19.04 21.04
60-61	Процессуальные отрасли права	2	Текущий	26.04 28.04
62-63	Конституционное судопроизводство	2	Текущий	5.05 10.05

64-65	Международная защита прав человека	2	Текущий	12.05 17.05
66-67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Текущий	19.05 24.05
68-69	Итоговое повторение курса «Обществознание»	2	Итоговый	26.05 31.05

Лист корректировки
календарно-тематического планирования

[illegible]

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система оценки:

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки:** отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
от 25.08.2021 года № 1
Мельников В.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 30.08.2021 года